

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский технический колледж»

Утверждаю:

Директор колледжа _____

Кантур В. А.

«29» июля 2020 г.



**ПССЗ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

(укрупненная группа, направление подготовки)

09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ

(специальность)

техник-программист

(квалификация выпускника)

очная

(форма обучения)

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УМР

Иваненко
личная подпись

Иваненко Н.А.

«29» июля 2020г.

расшифровка подписи

Зав. отделением

Цыбанева
личная подпись

Цыбанева Н.А.

«29» июля 2020г.

расшифровка подписи

Председатель цикловой
комиссии
общеобразовательных
дисциплин и
профессиональных
модулей

Четвертнов
личная подпись

Четвертнов А.В.

«29» июля 2020г.

расшифровка подписи

Волгоград 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена специальности *09.02.03* Программирование в компьютерных системах
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности *09.02.03* Программирование в компьютерных системах
 - 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена специальности *09.02.03* Программирование в компьютерных системах
 - 1.4. Требования к абитуриенту
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ специальности *09.02.03* Программирование в компьютерных системах
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ))
 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности *09.02.03* Программирование в компьютерных системах
 - 4.1. График учебного процесса
 - 4.2. Учебный план специальности *09.02.03* Программирование в компьютерных системах
 - 4.3. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей) специальности 230115 Программирование в компьютерных системах
 - 4.4. Программа учебной и производственной практик
 5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ специальности *09.02.03* Программирование в компьютерных системах
 - 5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса
 - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
 6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников
 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ специальности *09.02.03* Программирование в компьютерных системах
 - 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
 - 7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ППССЗ специальности *09.02.03* Программирование в компьютерных системах
 8. Возможности продолжения образования выпускника
- Приложение 1.

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;
- Типовое положение об образовательной учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008г. №543 (далее – Типовое положение об ОУ СПО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – 09.02.03 Программирование в компьютерных системах), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 804 от 28 июля 2014г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. №33733 от 21 августа 2014г.);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Волгоградский технический колледж»;

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Срок освоения ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения ¹
среднее общее образование	Техник-программист	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

¹ Независимо от применяемых образовательных технологий. Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	11 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	14 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Условия приема и зачисления, а также организация информирования поступающих подробно освещены в Правилах приема в ГБОУ СПО «Волгоградский технический колледж».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
компьютерные системы;
автоматизированные системы обработки информации и управления;
программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
первичные трудовые коллективы.

2.3. Техник-программист готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем.

2.3.2. Разработка и администрирование баз данных.

2.3.3. Участие в интеграции программных модулей.

2.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

3.1. Техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Техник-программист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.2.1. Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем:

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

3.2.2. Разработка и администрирование баз данных:

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной СУБД.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

3.2.3. Участие в интеграции программных модулей:

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

3.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

4.1. График учебного процесса

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График учебного процесса ППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах дан в Приложении 1.

4.2. Учебный план специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ 09.02.03 Программирование в компьютерных системах как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ), математического и общего естественнонаучного (ЕН), профессионального (П);
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация;
 - государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 71,2% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть - 28,8% дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный план специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах приведен в Приложении 1.

4.3. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей) специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Содержание дисциплины	Обязательная и аудиторная нагрузка	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			432	
ОГСЭ.01	Основы философии	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	48	ОК 1-9
ОГСЭ.02	История	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	48	ОК 1-9
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Лексический (1200–1400 лексических единиц) и	168	ОК 1 – 9

		грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		
ОГСЭ.04	Физическая культура	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	168	ОК 2 ОК 3 ОК 6
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		288	
ЕН.01.	Элементы высшей математики	Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии; основы дифференциального и интегрального исчисления; основы теории комплексных чисел.	154	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.4 ПК 3.4
ЕН.02.	Элементы математической логики	Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов; формулы алгебры высказываний; методы минимизации алгебраических преобразований; основы языка и алгебры предикатов.	62	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.4 ПК 3.4
ЕН.03.	Теория вероятностей и математическая статистика	Основные понятия комбинаторики; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия теории графов.	72	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.4 ПК 3.4
П.00	Профессиональный цикл		2304	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1000	
ОП.01	Операционные системы	Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем; архитектура современных операционных систем; особенности построения и функционирования семейств операционных систем Unix и Windows; принципы управления ресурсами в операционной системе; основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.	106	ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3
ОП.02.	Архитектура компьютерных систем	Базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем; типы вычислительных систем и их архитектурные особенности; организация и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем; процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем; основные принципы управления ресурсами и	60	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4

		организации доступа к этим ресурсам.		
ОП.03.	Технические средства информатизации	Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники; периферийные устройства вычислительной техники; нестандартные периферийные устройства	56	ОК 1-9 ПК 1.5 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3
ОП.04.	Информационные технологии	Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий; базовые и прикладные информационные технологии; инструментальные средства информационных технологий.	114	ОК 1-9 ПК 1.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4
ОП.05.	Основы программирования	Этапы решения задачи на компьютере; типы данных; базовые конструкции изучаемых языков программирования; принципы структурного и модульного программирования; принципы объектно-ориентированного программирования.	144	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 3.1
ОП.06.	Основы экономики	Общие положения экономической теории; организация производственного и технологического процессов; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; методика разработки бизнес-плана.	48	ОК 1-9 ПК 2.3 ПК 2.4
ОП.07.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	60	ОК 1-9 ПК 2.4 ПК 3.6
ОП.08.	Теория алгоритмов	Основные модели алгоритмов; методы построения алгоритмов; методы вычисления сложности работы алгоритмов.	64	ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.2
ОП.09. (вариативная часть)	Интеграция курсов	Интеграция академических курсов АйТи - компаний в общие образовательные программы среднего профессионального образования. Возможность на практике изучить сетевые технологии, а также получить академический сертификат.	280	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6
ОП.10.	Безопасность	Принципы обеспечения	68	ОК 1-9

	жизнедеятельности	устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6
ПМ.00.	Профессиональные модули		786	
ПМ.01.	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем		302	
МДК.01.01.	Системное программирование	Основные этапы разработки программного обеспечения; основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.	116	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6
МДК.01.02.	Прикладное программирование	Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов; методы и средства разработки технической документации.	186	ОК 1-9 ПК 1.1-1.6
ПМ.02.	Разработка и администрирование баз данных		488	

МДК.02.01.	Инфокоммуникационные системы и сети	Модели и структуры информационных систем; основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях; информационные ресурсы компьютерных сетей; технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях.	280	ОК 1-9 ПК 2.1-2.4
МДК 02.02.	Технология разработки и защиты баз данных	Основы разработки приложений баз данных; основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; современные инструментальные средства разработки схемы базы данных; методы описания схем баз данных в современных СУБД; структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; методы организации целостности данных; способы контроля доступа к данным и управления привилегиями; основные методы и средства защиты данных в базах данных.	208	ОК 1-9 ПК 2.1-2.4
ПМ.03.	Участие в интеграции программных модулей		272	
МДК.03.01.	Технология разработки программного обеспечения	Модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к интегрированию программных модулей; основные методы и средства эффективной разработки; основы верификации и аттестации программного обеспечения; концепции и реализации программных процессов.	108	ОК 1-9 ПК 3.1-3.6
МДК 03.02.	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	Принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения; методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения.	104	ОК 1-9 ПК 3.1-3.6
МДК 03.03.	Документирование и сертификация	Основные положения метрологии программных продуктов, принципы построения, проектирования и использования средств для измерений характеристик и параметров программ, программных систем и комплексов; стандарты качества программного обеспечения; методы и средства разработки программной документации.	60	ОК 1-9 ПК 3.1-3.6
ПМ.04.	Выполнение работ по одной		242	

	или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
МДК.04.01.	Ввод и обработка цифровой информации	<p>Устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики; архитектура, состав, функции и классификация операционных систем персонального компьютера; виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования; принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере; виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования; назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования; основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования; основные приемы обработки цифровой информации; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента; структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц; нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.</p>	112	<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6</p>
МДК.04.02.	Хранение, передача и публикация цифровой информации	<p>Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента; принципы лицензирования и модели</p>	130	<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.6</p>

		распространения мультимедийного контента; нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой; структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации; принципы антивирусной защиты персонального компьютера; состав мероприятий по защите персональных данных.		
--	--	---	--	--

4.4. Программы учебной и производственной практик

Согласно п. 7.14. ФГОС СПО по специальности *09.02.03* Программирование в компьютерных системах практика является обязательным разделом ППССЗ Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО *09.02.03* Программирование в компьютерных системах предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки правоохранительной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации ППССЗ специальности *09.02.03* Программирование в компьютерных системах предусматривается прохождение учебной практики на базе колледжа с использованием кадрового и методического потенциала предметно-цикловой комиссии преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин специальности *09.02.03* Программирование в компьютерных системах. Учебная практика предусмотрена графиком учебного процесса во втором семестре второго курса, первом семестре 3 курса, первом семестре четвертого курса.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;

– выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов.

4.4.2. Программа производственной практики

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Производственная практика предусмотрена графиком учебного процесса в первом и втором семестре 4 курса.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, электронно-библиотечной системе.

Образовательным учреждением заключен договор о сотрудничестве с Волгоградской областной универсальной научной библиотекой им. М. Горького, что предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математических дисциплин;
стандартизации и сертификации;
экономики и менеджмента;
социальной психологии;
безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

технологии разработки баз данных;
системного и прикладного программирования;
инфокоммуникационных систем;
управления проектной деятельностью

Полигоны:

вычислительной техники;
учебных баз практики

Бизнес-инкубаторы:

инновационно-технологический

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажерный зал

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основными формами социальной поддержки незащищенных студентов, реализующимися в ГБОУ СПО «Волгоградский технический колледж», являются:

1. Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий.

Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные графиком учебного процесса сроки. Обучающимся только на «отлично» назначается повышенная стипендия.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты

населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

2. Материальная поддержка студентов. Нуждающимся студентам очной формы обучения оказывается материальная помощь, студентам из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие.

Нормативно-правовая база организации воспитательного процесса:

Положение о колледже; Устав ГБОУ СПО «Волгоградский технический колледж»; Правила внутреннего распорядка.

Колледж взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией города, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействия осуществляются на основе планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

В воспитательных мероприятиях колледжа принимают систематическое участие родители или родственники студентов, представители местных органов управления, работодатели.

В рамках студенческого самоуправления создан студенческий совет.

Систематически ведется работа секций: футбол, баскетбол, армспорт, волейбол, гиревой спорт, легкая атлетика, многоборье, дартс, настольный теннис. На территории колледжа функционирует стрелковый тир, радио-клуб «Колос».

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

В соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и Типовым положением об ОУ СПО оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании (п. 28 Типового положения об ОУ СПО).

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ специальности *09.02.03 Программирование в компьютерных системах* (текущая и промежуточная аттестация) колледж создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

ГБОУ СПО «Волгоградский технический колледж» создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины и потенциальные работодатели.

7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ППССЗ специальности *09.02.03 Программирование в компьютерных системах*

Государственная (итоговая) аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ специальности *09.02.03 Программирование в компьютерных системах* в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены ГБОУ СПО «Волгоградский технический колледж» на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший, ППССЗ *09.02.03 Программирование в компьютерных системах* подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующей специальности в сокращенные сроки.

Приложение 1.

Учебный план