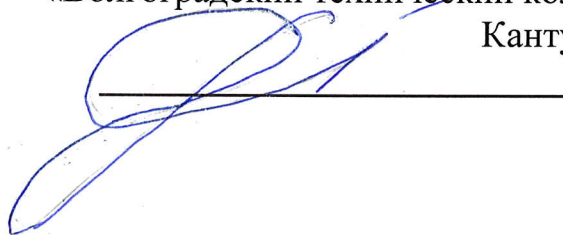


КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«Волгоградский технический колледж»

Кантур В.А.  
2021 г



**Программа дополнительного профессионального образования повышения  
квалификации «Внедрение стандартов Ворлдскиллс в практическую подготовку  
обучающихся с учетом компетенции «Промышленная автоматика»**

Волгоград 2021 год

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Промышленная автоматика»**

**1. Цели реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) формирование у слушателей новой компетенции преподавания по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, организации и проведения учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Промышленная автоматика»

**2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

**2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и(или) уровней квалификации**

№ п/п	Содержание компетенции преподавания, организации и проведения учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс, формируемой в ходе освоения программы
1	Осуществлять профессиональную деятельность и (или) демонстрировать элементы профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Промышленная автоматика»
2	Знать требования охраны труда и формировать культуру безопасного труда у обучающихся, в том числе в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Промышленная автоматика»
3	Использовать методики, формы и приемы организации деятельности обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс при организации учебно-производственной деятельности
4	Организовывать и проводить демонстрационный экзамен, проводить оценку обучающегося (включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) в процессе решения им практических задач профессиональной деятельности (в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров)

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

п/п	<b>Что должен знать и уметь делать преподаватель (мастер производственного обучения)</b>
1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Современные технологии педагогической деятельности в профессиональной сфере, в том числе цифровые;</li><li>- Требования стандартов Ворлдскиллс;</li><li>- Техническое описание компетенции, включая спецификацию стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Промышленная автоматика»</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Выполнять профессиональные задания и решать практические задачи профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Промышленная автоматика»</li></ul>
2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Знать требования охраны труда;</li><li>- Знать основные принципы культуры безопасного труда в области профессиональной деятельности;</li><li>- Знать требования эффективной организации рабочего места и выполнения профессиональных работ в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Промышленная автоматика»</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Формировать культуру безопасного труда у обучающихся в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Промышленная автоматика»</li></ul>
3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Методики организации учебно-производственной деятельности обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Промышленная автоматика»;</li><li>- Методики тренировки soft skills при подготовке высококвалифицированных специалистов для использования в учебно-производственном процессе в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс.</li><li>- Особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Промышленная автоматика» обучающихся в профессиональных образовательных организациях;</li><li>- Особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Промышленная автоматика» обучающихся в общеобразовательных организациях;</li><li>- Особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Промышленная автоматика» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</li></ul>



	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</li> </ul>
4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методику организации и проведения демонстрационного экзамена в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров;</li> <li>– Правила оценивания результатов демонстрационного экзамена в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Промышленная автоматика»;</li> <li>– Комплекты оценочной документации и варианты заданий для демонстрационного экзамена Ворлдскиллс по компетенции «Промышленная автоматика»;</li> <li>– Особенности проведения демонстрационного экзамена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивать результаты выполнения обучающимися заданий демонстрационного экзамена, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</li> <li>– Организовывать процедуру демонстрационного экзамена в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</li> </ul>

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Промышленная автоматика»;
- профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. № 608н);

Категория слушателей: преподаватели, мастера производственного обучения образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Уровень образования: среднее профессиональное, высшее образование.

Срок обучения: 8 академических часов.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

### 3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего,	В том числе	
			ак. час.	теор. занятия
1.	Стандарт Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Промышленная автоматика». Разделы спецификации Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые	2	2	
2.	Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Промышленная автоматика»	2	2	
3.	Проектирование содержания учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Промышленная автоматика»: - разработка и общий разбор практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе по модулям компетенции; - методики освоения soft-skills, предусмотренных спецификацией стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Промышленная автоматика»	2	2	
4.	Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования Особенности проведения демонстрационного экзамена обучающихся с особыми образовательными потребностями	2	2	
	ИТОГО:	8	8	

## 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

- Оборудование, оснащение рабочих мест инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс;

- Другое учебно-лабораторное оборудование.

Оборудование, оснащение рабочих мест инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс «Промышленная автоматика» на рабочих мест.

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Ноутбук экран: 15"; разрешение экрана:1366×768; процессор: IntelCeleron N3060; частота: 1.6 ГГц; память 2 Гб; Intel HD Graphics; WiFi; Bluetooth; HDMI; WEB-камера; Windows 7, МФУ лазерный KYOCERA Ecosys M2735dn, A4, , белый для печати, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Мастерская «Промышленная автоматика»	Тестирование	Ноутбук (10 шт) экран: 15"; разрешение экрана: 1366×768; процессор: IntelCeleronN3060; частота: 1.6 ГГц; память 2 Гб; IntelHDGraphics; WiFi; Bluetooth; HDMI; WEB-камера; Windows 7, МФУ лазерный KYOCERA EcosysM2735dn, A4, , белый для печати, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт

#### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- Рабочая тетрадь слушателя;

- учебно-методические материалы:

1. Белецкий, Б.Ф. Строительные машины и оборудование: Учебн. Пособие [Текст]// Б.Ф. Белецкий, И.Г. Булгакова. - СПб.: Лань, 2012. - 608 с.
2. Беркман И.Л., Раннев А.В., Рейш А.К. «Универсальные одноковшовые строительные экскаваторы» [Текст]/ Москва, 2018 г. - 235 с.
3. Добронравов С.С., Дронов В.Г. «Строительные машины и основы автоматизации» [Текст]/ Москва, 2017 г. -106 с.
4. Шестопалов К.К. «Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование». Центр «Академия», 2015 г. -50 с.


- инструкционно-технологические карты по модулям.


#### 4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) – 1 чел. Из них:

6. Эксперты с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс – 1 чел.

## Составители программы

1. Самарская Татьяна Олеговна – заместитель директора по производственному обучению ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» 

2. Клопова Светлана Алексеевна – методист ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» 

Согласовано:

3. Ульянова Людмила Викторовна – старший методист ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» 