

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Волгоградский технический колледж»

Согласованно:

Директор ООО «Землеустройство»

Северин И.И.

«30» августа 2021 г.



Утверждаю:

Директор колледжа

Кангур В. А.

«31» августа 2021 г.



**ПССЗ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО,
НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ**

(укрупненная группа, направление подготовки)

21.02.04 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

(специальность)

Техник-землеустроитель, Специалист-землеустроитель

(квалификация выпускника)

очная

(форма обучения)

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УиВР

личная подпись

Иваненко И.А. «30» августа 2021 г.

расшифровка подписи

Зав. кафедрой

личная подпись

Смирнова А.К. «30» августа 2021 г.

расшифровка подписи

Председатель цикловой
комиссии
общепрофессиональных
дисциплин и
профессиональных
модулей

личная подпись

Машкина Е.В. «30» августа 2021 г.

расшифровка подписи

Волгоград 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.04 Землеустройство
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 21.02.04 Землеустройство
 - 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
 - 1.4. Требования к абитуриенту
 - 1.5. Права и обязанности обучающихся
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности 21.02.04 Землеустройство
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника (техника – землеустроителя)
 - 2.4. Виды профессиональной деятельности выпускника (специалиста – землеустроителя)
 3. Требования к результатам освоения программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 21.02.04 Землеустройство
 - 4.1. График учебного процесса
 - 4.2. Учебный план специальности 21.02.04 Землеустройство
 - 4.3. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей) специальности 21.02.04 Землеустройство
 - 4.4. Программа учебной и производственной практик
 5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ специальности 21.02.04 Землеустройство
 - 5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса
 - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
 6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников
 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ специальности 21.02.04 Землеустройство
 - 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
 - 7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ППССЗ специальности 21.02.04 Землеустройство
 8. Возможности продолжения образования выпускника
- Приложение 1.

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 21.02.04 Землеустройство

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.04 Землеустройство.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 21.02.04 Землеустройство

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200) (далее «Порядок организации образовательной деятельности»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 12 мая 2014г.;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский технический колледж»;

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Срок освоения ППССЗ по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Сроки получения СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник-землеустроитель	2 года 6 месяцев
основное общее образование		3 года 6 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки превышают на один год срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме

обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 2.

Таблица 2

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Специалист-землеустроитель	3 года 6 месяцев
основное общее образование		4 года 6 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углублённой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по заочной формам обучения: на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 130 недель, в том числе:

Таблица 3

Обучение по учебным циклам	74 нед.
Учебная практика	21 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	20 нед.
Итого	130 нед.

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 182 недель, в том числе:

Таблица 4

Обучение по учебным циклам	112 нед.
Учебная практика	24 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	29 нед.
Итого	182 нед.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае рабочие программы базовых дисциплин ППССЗ, реализуемых на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение 39 нед.
- (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)

промежуточная аттестация
каникулы

2 нед.
11 нед.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Условия приема и зачисления, а также организация информирования поступающих подробно освещены в Правилах приема в ГБПОУ «Волгоградский технический колледж».

1.5. Права и обязанности обучающихся

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Права и обязанности обучающихся регламентированы Правилами внутреннего распорядка, и другими локальными актами колледжа, разработанными в соответствии с новым законодательством.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности 21.02.04 Землеустройство

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: Область профессиональной деятельности выпускников: организация и производство проектно-изыскательских, землеустроительных и кадастровых работ на производственном участке в целях рационального использования и охраны земель.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- землепользования и землевладения различного назначения;
- геодезические и фотограмметрические приборы;
- опорные геодезические пункты;
- картографические материалы, аэрофотоснимки, нормативно-техническая документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника (техника-землеустроителя)

Техник-землеустроитель готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра.

2.3.2. Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения.

2.3.3. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства.

2.3.4. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды.

2.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

2.4. Виды профессиональной деятельности выпускника (специалиста-землеустроителя)

Специалист-землеустроитель готовится к следующим видам деятельности:

2.4.1. Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра.

2.4.2. Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения.

2.4.3. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства.

2.4.4. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды.

2.4.5. Проведение земельно-кадастровых работ и мониторинга земель.

2.4.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ШССЗ)

3.1. Техник-землеустроитель должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Техник-землеустроитель должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять плано-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

3.2.2. Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения.

ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.

3.2.3. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства.

ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

3.2.4. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

3.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.3. Техник-землеустроитель должен обладать личностными результатами:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 16. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 17. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 18. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 19. Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 20. Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 21. Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 22. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 23. Активно применяющий полученные знания на практике

ЛР 24. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 25. Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 26. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ЛР 27. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы, дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика, требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ЛР 28. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.

ЛР 29. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 30. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 31. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

3.4. Специалист-землеустроитель должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3.5. Специалист-землеустроитель должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности.

3.5.1. Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять плано-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

3.5.2. Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения.
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.

3.5.3. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства.

ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

3.5.4. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

3.5.5. Проведение земельно-кадастровых работ и мониторинга земель.

ПК 5.1. Устанавливать границы земельных участков и составлять межевой план.

ПК 5.2. Вести учет фактического состояния использования земель по объектам землеустройства.

ПК 5.3. Выполнять земельно-кадастровые работы на территории поселений.

ПК 5.4. Проводить оценку земель различных категорий и различного назначения.

ПК 5.5. Проводить мониторинг земель.

3.5.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.6. Специалист-землеустроитель должен обладать личностными результатами:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 16. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 17. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 18. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 19. Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 20. Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 21. Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 22. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 23. Активно применяющий полученные знания на практике

ЛР 24. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 25. Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 26. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ЛР 27. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы, дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика, требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ЛР 28. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.

ЛР 29. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 30. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 31. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 21.02.04 Землеустройство

4.1. График учебного процесса

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 21.02.04 Землеустройство по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График учебного процесса ППССЗ специальности 21.02.04 Землеустройство дан в Приложении 1.

4.2. Учебный план специальности 21.02.04 Землеустройство

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ 21.02.04 Землеустройство как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ППССЗ специальности 21.02.04 Землеустройство предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ),
 - математического и общего естественнонаучного (ЕН),
 - профессионального (П);
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет: базовый уровень – 70,3%, углубленный уровень – 67,9% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть: базовый уровень – 29,7%,

углубленный уровень – 32,1% дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» в соответствии с потребностями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Учебный план специальности **21.02.04 Землеустройство** приведен в Приложении 1.

**4.3. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
специальности 21.02.04 Землеустройство.**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Содержание дисциплины	Обязательная и аудиторная нагрузка	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			480 (баз.ур.) 712 (угл.ур.)	
ОГСЭ. 01 (баз.ур., угл.ур.)	Основы философии	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	48 (баз.ур., угл.ур.)	ОК 1 – 9 (баз.ур., угл.ур.)
ОГСЭ. 02 (баз.ур., угл.ур.)	История	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и	48 (баз.ур., угл.ур.)	ОК 1 – 9 (баз.ур., угл.ур.)

		укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		
ОГСЭ.03. (угл.ур.)	Психология общения	Взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	48 (угл.ур.)	ОК 1 – 9 (угл.ур.)
ОГСЭ.03.- (баз.ур.) ОГСЭ.04. (угл.ур.)	Иностранный язык	Основы общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика; основы делового языка по специальности; профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины; техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; профессиональное общение.	148 (баз.ур.) 224 (угл.ур.)	ОК 1 – 9 (баз.ур., угл.ур.)
ОГСЭ.04- (баз.ур.) ОГСЭ.05. (угл.ур.)	Русский язык и культура речи (вар. часть)	Связь языка и истории культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского	56 (баз.ур.) 56 (угл.ур.)	ОК 1 – 4, 6 – 9 (баз.ур., угл.ур.)

		литературного языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.		
ОГСЭ.05- (баз.ур.)	Этика (вар. часть)	Теоретический, мировоззренческий, культурный и гуманистический диапазон этики; основные направления развития этики как теоретической дисциплины, особой системы знаний и ценностного отношения к миру; особенности морально-нравственной культуры общества и личности на различных этапах исторического развития; общие и специальные проблемы профессиональной и прикладной этики.	32 (баз.ур.)	ОК 1-9 (баз.ур., угл.ур.)
ОГСЭ.06. (угл.ур.)			32 (угл.ур.)	
ОГСЭ. 07 (угл.ур.)	Основы социологии и политологии (вар. часть)	Основополагающие понятия, базовые категории, методы и функции социологии и политологии как науки; основные направления социально-политической мысли; социальные и политические системы общества в России и в мире; сущность политической власти, государства и гражданского общества; социальные общности и группы, личность, ее социальные роли и социальное поведение.	32 (угл.ур.)	ОК 1-9 (баз.ур., угл.ур.)
ОГСЭ.06- (баз.ур.)	Физическая культура	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	148 (баз.ур.)	ОК 2, 3, 6 (баз.ур., угл.ур.)
ОГСЭ.08. (угл.ур.)			224 (угл.ур.)	

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			144 (баз.ур.) 192 (угл.ур.)	
ЕН.01. (баз.ур., угл.ур.)	Математика	Основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.	40 (баз.ур., угл.ур.)	ОК 1 – 5, 8, 9 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.2 – 4.4 (баз.ур.) ОК 1 – 5, 8, 9 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.2 – 4.4 ПК 5.1 – 5.5 (угл.ур.)
ЕН.02 (баз.ур., угл.ур.)	Экологические основы природопользования	Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.	34 (баз.ур., угл.ур.)	ОК 1 – 4, 8, 9 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.2 – 4.4 (баз.ур.) ОК 1 – 4, 8, 9 ПК 1.1 ПК 1.4 – 1.5 ПК 2.1 – 2.6 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.4 ПК 5.1 – 5.5 (угл.ур.)
ЕН.03. (баз.ур., угл.ур.)	Информатика	Программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы; технология сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц; виды компьютерной графики и необходимые программные средства; приемы создания изображений в векторных и растровых редакторах.	70 (баз.ур., угл.ур.)	ОК 1 – 9 ПК 1.2 – 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1; 3.3 ПК 4.2 – 4.3 (баз.ур.) ОК 1 – 5, 8, 9 ПК 1.2 – 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1; 3.3 ПК 4.2 – 4.3 ПК 5.1 – 5.5 (угл.ур.)
ЕН.04 (угл.ур.)	Информационные системы в профессиональной деятельности	Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав, основные	48 (угл.ур.)	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1.-3.4

	(вар. часть)	<p>характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технология поиска информации в сети Интернет; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; направления автоматизации бухгалтерской деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>ПК 4.1-4.4 ПК 5.1 – 5.5 (угл.ур.)</p>
--	--------------	---	--

П.00 Профессиональный цикл			2040 (баз.ур.) 3128 (угл.ур.)	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			920 (баз.ур.) 1308 (угл.ур.)	
ОП.01 (баз.ур., угл.ур.)	Топографическая графика	Назначение и устройство чертежных приборов и инструментов; классификация шрифтов, требования к их выбору; классификация условных знаков, применяемых в топографическом и землеустроительном черчении; методика выполнения фоновых условных знаков; техника и способы окрашивания площадей; основные положения государственных стандартов по оформлению и условному изображению объектов на топографических и кадастровых планах и чертежах.	140 (баз.ур., угл.ур.)	ОК 1 – 2, 5, 8 ПК 1.2 – 1.4 ПК 2.2 – 2.4 ПК 3.1 ПК 4.2 (баз.ур.) ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.6 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.4 ПК 5.1 – 5.5 (угл.ур.)
ОП. 02. (баз.ур., угл.ур.)	Основы геологии и геоморфологии	Описание минералов и горных пород; формы рельефа, типы почвообразующих пород; динамика и геологическая деятельность подземных вод; классификация горных пород; генетические типы четвертичных отложений.	94 (баз.ур.) 84 (угл.ур.)	ОК 1 – 5 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.3 – 3.4 ПК 4.2 – 4.4 (баз.ур.) ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.6 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.4 ПК 5.1 – 5.5 (угл.ур.)

<p>ОП. 03 (баз.ур., угл.ур.)</p>	<p>Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства</p>	<p>Основные виды сельскохозяйственных культур, виды животных и средства механизации; происхождение, состав и свойства почв: процессы образования и формирования почвенного профиля; органическая часть почвы, гранулометрический и минералогический состав почв; физические свойства почв; водные, воздушные и тепловые свойства и режимы почв; почвенные коллоиды, поглощительная способность и реакция почв, признаки плодородия почв; классификация и сельскохозяйственное использование почв; процессы почвообразования и закономерности географического распространения почв; основные отрасли сельскохозяйственного производства; основы агрономии: условия жизни сельскохозяйственных растений и способы их регулирования; зональные системы земледелия; технология возделывания сельскохозяйственных культур; основы животноводства и кормопроизводства; основы механизации сельскохозяйственного производства.</p>	<p>70 (баз.ур., угл.ур.)</p>	<p>ОК 1 – 2 ОК 4 , 5, 9 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.4 ПК 4.1 – 4.4 (баз.ур.) ОК 1 – 2 ОК 4 – 5, 9 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.4 ПК 4.1 – 4.4 ПК 5.1 – 5.5 (угл.ур.)</p>
<p>ОП. 04 (баз.ур., угл.ур.)</p>	<p>Основы мелиорации и ландшафтоведения</p>	<p>Виды мелиорации и способы окультуривания земель; составные элементы осушительной и оросительной систем; критерии пригодности ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства; природно-производственные характеристики ландшафтных зон Российской Федерации; виды мелиорации и рекультивации земель; роль ландшафтоведения и экологии землепользования; способы мелиорации и</p>	<p>116 (баз.ур.) 160 (угл.ур.)</p>	<p>ОК 1, 2 ОК 4 – 5 ПК 1.1; 1.4 ПК 2.1 – 2.6 ПК 3.3 – 3.4 ПК 4.1 – 4.4 (баз.ур.) ОК 1 – 2 ОК 4 – 5 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.6 ПК 3.3 – 3.4 ПК 4.1 – 4.4 ПК 5.1 – 5.5 (угл.ур.)</p>

		рекультивации земель; основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель; водный режим активного слоя почвы и его регулирование; оросительные мелиорации; мелиорации переувлажненных минеральных земель и болот; основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения; основы агролесомелиорации и лесоводства.		
ОП.05. (баз.ур., угл.ур.)	Здания и сооружения	Классификация зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий.	60 (баз.ур., угл.ур.)	ОК 1 – 5, 9 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.2 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.2 (баз.ур.) ОК 1 – 5, 9 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.2 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.2 ПК 5.1 – 5.3 (угл.ур.)
ОП.06. (баз.ур., угл.ур.)	Экономика организации	Особенности и перспективы развития отрасли; отраслевой рынок труда; организационные и производственные структуры организаций, их типы; основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда; маркетинговая деятельность организации; рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве; основные технико-экономические показатели деятельности организации; пути повышения экономической эффективности производства.	80 (баз.ур.) 160 (угл.ур.)	ОК 1 – 5, 8, 9 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.2 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.2 – 4.4 (баз.ур.) ОК 1 – 5 ОК 8 – 9 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.2 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.2 – 4.4 ПК 5.2 – 5.4 (угл.ур.)

<p>ОП.07 (баз.ур., угл.ур.)</p>	<p>Охрана труда</p>	<p>Законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; правовые и организационные основы охраны труда в организации, система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические</p>	<p>34 (баз.ур., угл.ур.)</p>	<p>ОК 1 – 4, 6, 9 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.2 – 2.3 ПК 2.5 – 2.6 ПК 4.1 ПК 4.3 (баз.ур.) ОК 1 – 4 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.2 – 2.3 ПК 2.5 – 2.6 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 5.1 – 5.5 (угл.ур.)</p>
---	---------------------	---	--------------------------------------	---

		или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов		
ОП.08. (баз.ур., угл.ур.)	Основы геодезии и картографии	Системы координат и высот, применяемые в геодезии; виды масштабов; ориентирующие углы, длины линий местности и связь между ними; масштабный ряд, разграфка и номенклатура топографических карт и планов; элементы содержания топографических карт и планов; особенности содержания сельскохозяйственных карт; способы изображения рельефа местности на топографических картах и планах; основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки; основные способы измерения горизонтальных углов; мерные приборы и методика измерения линий местности; методы и способы определения превышений.	188 (баз.ур.) 198 (угл.ур.)	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.5 (баз.ур.) ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.5 ПК 5.1 ПК 5.3 (угл.ур.)
ОП.09. (баз.ур.)	Оценка земли и недвижимости (вар. часть)	Основные понятия недвижимости как объекта оценки; методику кадастровой и рыночной оценки земельных участков с использованием доходного, сравнительного и затратного подходов; правила проведения государственной кадастровой оценки земель, разрешение споров.	70 (баз.ур.)	ОК 1-9
ОП.09. (угл.ур.)	Менеджмент (вар. часть)	Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития; методы планирования и организации работы подразделения; принципы построения организационной структуры	36 (угл.ур.)	ОК 1-9 ПК 2.2-2.4 (угл.ур.)

		<p>управления; основы формирования мотивационной политики организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; внешняя и внутренняя среда организации; цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента в рыночной экономике: организация, планирование, мотивация и контроль деятельности экономического субъекта; система методов управления; методика принятия решений; стили управления, коммуникации, принципы делового общения.</p>		
ОП.10. (угл.ур.)	Метрологическое обеспечение (вар. часть)	<p>Метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического, фотограмметрического и аэросъемочного оборудования; правовая, организационная и нормативная основа метрологии, стандартизации и сертификации; организация метрологической службы в картографо-геодезическом производстве.</p>	68 (угл.ур.)	ОК 1 - 9 (угл.ур.)
ОП.11. (угл.ур.)	Управление качеством (вар. часть)	<p>Методология и терминология управления качеством и надежностью сложных техногенных систем; рекомендации российских и международных стандартов серии ИСО 9000 по обеспечению качества продукции; особенности существующих систем управления и обеспечения качества, эволюция и основные этапы развития менеджмента качества и общего менеджмента; современные методы прогнозирования и обеспечения заданного уровня качества продукции, используемые на различных этапах её жизненного цикла; процедуры сертификации продукции и систем управления качеством.</p>	62 (угл.ур.)	ОК 1 - 9 (угл.ур.)

ОП.12. (угл.ур.)	Управление персоналом (вар. часть)	Сущность и задачи управления персоналом; основные подходы к управлению персоналом; кадровая политика и кадровое планирование; порядок набора и отбора персонала; оценка персонала; основные принципы мотивации персонала; основы делового этикета и корпоративной культуры; технология управления конфликтами; кадровое делопроизводство.	62 (угл.ур.)	ОК 1 - 9 (угл.ур.)
ОП.13. (угл.ур.)	Основы исследовательской деятельности (вар. часть)	Методика исследовательской работы; этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; техника эксперимента и обработка его результатов; способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; методы научного познания; общая структура и научный аппарат исследования; виды охраняемых документов.	62 (угл.ур.)	ОК 1 - 9 (угл.ур.)
ОП.14. (угл.ур.)	Строительные работы (вар. часть)	Основные положения и задачи строительного производства; виды и особенности строительных работ при возведении зданий и сооружений, их научные основы; техническое и тарифное нормирование; строительные нормы и правила производства работ; обеспечение качества и безопасности работ; методика выбора средств механизации работ и составления технологических карт на отдельные виды работ; установление состава строительных работ и последовательность их выполнения.	44 (угл.ур.)	ОК 1 - 9 (угл.ур.)
ОП.15. (угл.ур.) ОП.10. (баз.ур.)	Безопасность жизнедеятельности	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе	68 (баз.ур., угл.ур.)	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.4 (баз.ур.) ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5

		<p>национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		<p>ПК 2.1 – 2.6</p> <p>ПК 3.1 – 3.4</p> <p>ПК 4.1 – 4.4</p> <p>ПК 5.1 – 5.5</p> <p>(угл.ур.)</p>
ПМ.00 Профессиональные модули			<p>1120</p> <p>(баз.ур.)</p> <p>1820</p> <p>(угл.ур.)</p>	
ПМ.01 Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра			<p>326</p> <p>(баз.ур.)</p> <p>344</p> <p>(угл.ур.)</p>	
МДК.01.01 (баз.ур., угл.ур.)	Технология производства полевых геодезических работ	<p>Сущность, цели и производство различных видов изысканий; способы производства наземных горизонтальных,</p>	<p>64</p> <p>(баз.ур., угл.ур.)</p>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.5</p> <p>(баз.ур., угл.ур.)</p>
МДК.01.02 (баз.ур., угл.ур.)	Камеральная обработка результатов полевых измерений	<p>вертикальных, топографических съемок; порядок камеральной обработки материалов полевых измерений; способы изображения на планах контуров, объектов и рельефа местности;</p>	<p>122</p> <p>(баз.ур.)</p> <p>140</p> <p>(угл.ур.)</p>	

МДК.01.03 (баз.ур., угл.ур.)	Фотограмметрические работы	организация геодезических работ при съемке больших территорий; назначение и способы построения опорных сетей; технологии геодезических работ и современные геодезические приборы; технологии использования материалов аэро- и космических съемок в изысканиях сельскохозяйственного назначения; свойства аэрофотоснимка и методы его привязки; технология дешифрирования аэрофотоснимка; способы изготовления фотосхем и фотопланов; автоматизация геодезических работ; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий; прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при проведении полевых и камеральных геодезических работ.	140 (баз.ур., угл.ур.)	
ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения			354 (баз.ур.) 560 (угл.ур.)	
МДК.02.01 (баз.ур., угл.ур.)	Подготовка материалов для проектирования территорий	Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; технология землеустроительного проектирования; сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования; способы определения площадей; виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;	50 (баз.ур., угл.ур.)	ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.6 (баз.ур., угл.ур.)
МДК.02.02 (баз.ур., угл.ур.)	Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства	принципы организации и планирования землеустроительных работ; состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методика их составления; региональные особенности	242 (баз.ур.) 398 (угл.ур.)	
МДК.02.03 (баз.ур., угл.ур.)	Организация и технология производства землеустроительных работ		64 (баз.ур.) 112 (угл.ур.)	

		<p>землеустройства; способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру; содержание и порядок составления договоров на выполнение землеустроительные работы; принципы организации и планирования землеустроительных работ.</p>		
ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства			180 (баз.ур.) 328 (угл.ур.)	
МДК.03.01 (баз.ур., угл.ур.)	Земельные правоотношения	<p>Сущность земельных правоотношений; содержание права собственности на землю и права землепользования; содержание различных видов договоров; связь земельного права с другими отраслями права; порядок изъятия и предоставления земель для государственных и муниципальных нужд; сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра; нормативная база регулирования сделок с землей; виды земельных споров и порядок их разрешения; виды сделок с землей и процессуальный порядок их совершения; факторы, влияющие на средние размеры ставок земельного налога; порядок установления ставок земельного налога, арендной платы, кадастровой стоимости земли; правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.</p>	116 (баз.ур., угл.ур.)	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.4 (баз.ур., угл.ур.)
МДК.03.02 (баз.ур., угл.ур.)	Правовой режим земель и его регулирование		64 (баз.ур.) 82 (угл.ур.)	
МДК.03.03 (угл.ур.)	История земельных отношений (вар. часть)		70 (угл.ур.)	
МДК.03.04 (угл.ур.)	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество (вар. часть)		60 (угл.ур.)	
ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды			138 (баз.ур.) 280 (угл.ур.)	
МДК.04.01 (баз.ур., угл.ур.)	Учет земель и контроль их использования	Количественный и качественный учет земель, инвентаризация и мониторинг земель; контроль за	70 (баз.ур.) 176 (угл.ур.)	ОК 1 – 9 ПК 4.1 – 4.4 (баз.ур., угл.ур.)

МДК.04.02 (баз.ур., угл.ур.)	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	использованием и охраной земельных ресурсов; разработка природоохранных мероприятий и контроль их выполнения; оценка состояния земель; земельно-учетная	68 (баз.ур.) 104 (угл.ур.)	
МДК.04.03 (баз.ур.)	Земельно-кадастровые работы (вар. часть)	документация; проверка и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель; качественные изменения в состоянии земель; использование материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге; земельно- правовые санкции, применяемые в связи с нарушением законодательства по использованию земель; планирование и контроль выполнения мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности; содержание межевого плана и порядок его составления; содержание и порядок ведения кадастра на территории сельской (поселковой) администрации; виды работ при кадастре земель сельского населенного пункта.	88 (баз.ур.)	
ПМ.05 Проведение земельно-кадастровых работ и мониторинга земель			276 (угл.ур.)	
МДК.05.01 (угл.ур.)	Земельно-кадастровые работы	Содержание межевого плана и порядок его составления;	132 (угл.ур.)	ОК 1 – 9 ПК 5.1 – 5.5 (угл.ур.)
МДК.05.02 (угл.ур.)	Мониторинг земель	способы определения площадей земельных участков и их частей; систему государственного учета количества и качества земель; виды учета; особенности учета земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения; способы отражения	84 (угл.ур.)	

МДК.05.03 (угл.ур.)	Оценка земли и недвижимости (вар. часть)	и сбора земельно-учетной информации; содержание и порядок ведения кадастра на территории сельской (поселковой) администрации; виды работ при кадастре земель сельского населенного пункта; функциональные зоны и другие территории, входящие в черту сельских населенных пунктов; сущность и порядок проведения бонитировки почв; натуральные и стоимостные показатели при экономической оценке земель; виды работ при мониторинге земель; объекты наблюдения и средства мониторинга земель.	60 (угл.ур.)	
ПМ.06 (угл.ур.) ПМ.05 (баз.ур.) Выполнение работ по рабочей профессии замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах			32 (баз.ур., угл.ур.)	
МДК.06.01. (угл.ур.)	Выполнение работ по рабочей профессии замерщик на топографо- геодезических и маркшейдерских работах		32 (баз.ур., угл.ур.)	ОК 1 – 9 (баз.ур., угл.ур.)
МДК.05.01. (баз.ур.)				

4.4. Программа учебной и производственной практик

Согласно п. 7.13. ФГОС СПО по специальности **21.02.04 Землеустройство** практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по практике определяются Положением о практике студентов, осваивающих ППСЗ в ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» и методическими указаниями по организации производственной практике в ГБПОУ «Волгоградский технический колледж».

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки правоохранительной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации ППССЗ специальности **21.02.04 Землеустройство** предусматривается прохождение учебной практики на базе колледжа с использованием кадрового и методического потенциала предметно-цикловых комиссий: социально-экономических дисциплин, преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин специальности **21.02.04 Землеустройство**. Учебная практика (углубленный уровень) предусмотрена графиком учебного процесса во втором семестре 2 курса, во втором семестре 3 курса и во втором семестре 4 курса в течение 18 недель в рамках профессиональных модулей специальности, учебная практика (базовый уровень) - во втором семестре 2 курса и во втором семестре 3 курса в течение 15 недель.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета и дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов.

4.4.2. Программа производственной практики

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ специальности 21.02.04 Землеустройство

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 21.02.04 Землеустройство обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, электронно-библиотечной системе.

Образовательным учреждением заключен договор о сотрудничестве с Волгоградской областной универсальной научной библиотекой им. М. Горького, что предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Колледж имеет все кабинеты, лаборатории и мастерские, предусмотренные ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство

5.3.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально – экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- топографической графики;
- геологии и геоморфологии;
- почвоведения и основ сельского производства;
- сельскохозяйственной мелиорации и ландшафтоведения;
- зданий и сооружений;
- экономики;
- охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- проектно-изыскательских работ землеустройства;
- организации и устройства территорий;
- правового регулирования землеустройства;

Лаборатории:

- основ сельскохозяйственного производства;
 - геодезии с основами картографии;
 - автоматизированной обработки землеустроительной информации;
 - землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ.
- Полигоны:

- учебный полигон, обеспечивающий проведение учебных геодезических практик, Чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, а так же демонстрационного экзамена по компетенции R60. Геопространственные технологии по стандартам WorldSkills.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Мастерская «Геопространственные технологии», оснащенная необходимым оборудованием для реализации специальности по стандартам WorldSkills:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ноутбуки с лицензионным программным обеспечением и с выходом в Интернет;
- комплекты электронных тахеометров;
- штативы для электронных тахеометров;
- вехи телескопические для электронных тахеометров;
- комплекты роботизированных тахеометров;
- штатив для роботизированных тахеометров;
- вехи телескопические для роботизированных тахеометров;
- отражатели однопризменные, пластиковые марки;
- комплект GNSS RTK-база;
- штатив для GNSS RTK-база;
- комплекты GNSS RTK-ровер;
- полевые контроллеры для GNSS RTK-ровера;
- вехи телескопические для GNSS RTK-ровера;
- кронштейны для крепления полевых контроллеров;
- программный комплекс: КРЕДО ТОПОГРАФ, КРЕДО ОБЪЕМЫ и КРЕДО ДАТ;
- интерактивная доска;
- телевизор.

6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основными формами социальной поддержки незащищенных студентов, реализующимися в ГБПОУ «Волгоградский технический колледж», являются:

1. Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий.

Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные графиком учебного процесса сроки. Обучающимися только на «отлично» назначается повышенная стипендия.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

2. Материальная поддержка студентов. Нуждающимся студентам очной формы обучения оказывается материальная помощь, студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие.

Нормативно-правовая база организации воспитательного процесса:

Положение о колледже; Устав ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»; Правила внутреннего распорядка.

Колледж взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией города, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействия осуществляются на основе планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

В воспитательных мероприятиях колледжа принимают систематическое участие родители или родственники студентов, представители местных органов управления, работодатели.

В рамках студенческого самоуправления создан студенческий совет.

Систематически ведется работа секций: футбол, баскетбол, армспорт, волейбол, гиревой спорт, легкая атлетика, многоборье, дартс, настольный теннис. На территории колледжа функционирует стрелковый тир, радио-клуб «Колос».

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ специальности 21.02.04 Землеустройство.

В соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.04 Землеустройство и Типовым положением об ОУ СПО оценка качества освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.
-

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, регламентировано Положениями о текущем контроле, экзамене квалификационном.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании (п. 28 Типового положения об ОУ СПО).

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ специальности 21.02.04 Землеустройство (текущая и промежуточная аттестация) колледж создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины и потенциальные работодатели.

7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ППССЗ специальности 21.02.04 Землеустройство

Государственная (итоговая) аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ специальности **21.02.04 Землеустройство** в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший, ППССЗ *21.02.04 Землеустройство* подготовлен:

- к освоению программы высшего профессионального образования;
- к освоению программы высшего профессионального образования по соответствующей специальности в сокращенные сроки.

Приложение 1.

Учебные планы базового и углубленного уровней